

Parcul dendrologic al Colegiului Național „Liviu Rebreanu” Bistrița- scurtă prezentare

Parcul dendrologic a fost înființat în anul 1958 prin inițiativa și supravegherea profesorului de biologie Livius Gubesch (1930-2005) și avea la acea dată o suprafață de aproape 3 ha, însă de atunci și până în prezent suprafața a fost redusă până la 0,73 ha. În alcătuirea acestui parc dendrologic s-a ținut seama de specificul și volumul de cunoștințe care sunt predate elevilor, conform programei. Scopul principal al parcului este unul educațional, acela de a permite elevilor să studieze în mod sistematic aspecte ale botanicii și biogeografiei.

Organizarea parcului este una clasică, având în principal două zone. În zona denumită “A” se găsesc arbori plantați în ordine filogenetică, de la gimnosperme la angiosperme. În zona “B”, arborii sunt plantați după criterii biogeografice, după cum urmează: a) referința geografică este Marea Neagră, b) în partea stângă se găsesc arbori și plante din America, c) în partea dreaptă sunt specii de arbori din Asia.

Proveniența arborilor plantați prin strădania profesorului Gubesch este explicată de acesta în articolul „Parcul dendrological Liceului nr.1 din Bistrița -mijloc important în predarea lecțiilor de botanică”, publicat sub semnătura sa în revista „Natura,biologie” -anul XIX, nr. 2 1967, p.47: „specii procurate de la INCEF Simeria,Stațiunea horticolă Timișoara, Stațiunea „Mihai Viteazu” din Turda, G.A.S. Aiud, Grădina botanică din Cluj, I.C.H.V. Bistrița, serele sfatului popular orășenesc, de la părinții elevilor prin donație și din flora spontană.”

În ultimii ani, importanța parcului dendrologic a crescut foarte mult, atât din punct de vedere educațional, cât și din punct de vedere ecologic. Ca urmare, parcul a fost declarat arie protejată de interes județean prin Hotărârea Consiliului Județean nr. 3/1995 privind zonele naturale protejate și monumentele naturii de pe raza județului Bistrița – Năsăud.

Sitografie:

<http://www.keytonature.eu/wiki/Romania>

<https://rasunetul.ro/profesorul-gubesch-livius-mircea-20-05-1930-bistrita-15-05-2005-bistrita>

Mai multe informații despre parc puteți afla urmărind [interviul luat doamnei profesor Liana Țirău.](#)

<https://drive.google.com/file/d/1tYpbXj3hvqKUIdVMLUYJ507eCZusytlm/view?usp=sharing>

Articolul și interviul de mai sus au fost realizate de un grup de elevi de la clasa a V-a B a Colegiului Național „Liviu Rebreanu” Bistrița, sub coordonarea prof. Rodica Arapu și Georgiana Marti în cadrul proiectului *Community as a classroom*, derulat în CNLR în anul școlar 2024-2025 în parteneriat cu Fundația Noi Orizonturi.

Community as a Classroom este un proiect finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene în cadrul acțiunii KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în învățământul școlar, acord de finanțare nr. 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000165069



**Co-funded by
the European Union**

Povestea Copacilor din Parcul Dendrologic „Liviu Rebreanu” – O lecție vie

în inima Bistriței

Parcul Dendrologic „Liviu Rebreanu” din Bistrița nu este doar un loc de relaxare sau plimbare. Pentru noi, elevii implicați în proiectul „Societatea Copacilor”, acest parc a devenit o sală de clasă fără pereți, unde am învățat nu doar despre natură, ci și despre respect, responsabilitate și apartenență.

În cadrul proiectului, am descoperit că fiecare copac ascunde o poveste. Fie că este un tei bătrân, martor al zecilor de ani trecuți, fie că este un stejar tânăr, crescut dintr-o ghindă adusă de vânt, fiecare are un rol esențial în echilibrul acestui mic ecosistem urban. Așa a luat naștere „Societatea Copacilor” – o idee simplă, dar profundă: să tratăm copacii ca pe niște cetățeni ai orașului, cu drepturi, nevoi și contribuții.

Am făcut tururi ghidate, am studiat speciile, am ascultat profesorii coordonatori și pe cei de biologie, dar cel mai mult am învățat din liniștea parcului. Acolo am înțeles că un copac nu e doar un obiect din peisaj, ci un prieten tăcut care ne oferă aer curat, umbră și inspirație. În această călătorie, ne-am imaginat cum ar fi dacă fiecare copac ar putea vorbi. Ce ar spune despre oameni? Despre anotimpuri? Despre schimbările prin care trece orașul?

Proiectul a fost parte din inițiativa „Community as a Classroom”, susținută de Fundația Noi Orizonturi, care ne-a încurajat să privim comunitatea ca pe o sală de clasă extinsă. Astfel, parcul a devenit laborator de biologie sau de fizică, studio de arte plastice, dar și spațiu de reflecție civică și de învățare a limbii franceze *altfel*.

Am realizat interviuri, cărți de identitate ale copacilor și **povești ale acestora***, mandale, am surprins copacii pentru eternitate în tablouri colorate, am documentat istoria unor arbori emblematici și am propus chiar adoptarea simbolică a unor copaci de către elevi sau clase. Prin aceste activități, am învățat să ne conectăm cu natura, dar și unii cu alții, dezvoltând empatie, spirit civic și dorința de a proteja ce avem mai valoros.

Pentru noi, „Povestea Copacilor” nu se încheie aici. Ne dorim ca această inițiativă să crească, la fel ca arborii din parc – cu răbdare, grijă și implicare. Iar celor care trec prin Parcul Dendrologic „Liviu Rebreanu”, le spunem: opriți-vă o clipă, priviți în sus și ascultați. Copacii au mereu ceva de spus – trebuie doar să-i ascultăm.

* Vă invităm să descoperiți o astfel de poveste accesând link-ul

https://drive.google.com/file/d/1dwcIVFPetAob5WsVfUexL1PYU2_IAZlc/view?usp=drive_link

Articol realizat de elevi participanți în proiectul de Service Learning „Societatea Copacilor” coordonați de prof. dr. Zbînca Loredana

Community as a Classroom este un proiect finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene în cadrul acțiunii KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în învățământul școlar, acord de finanțare nr. 2023-1-CZ01-KA220-SCH-

000165069



Co-funded by
the European Union